

[illegible]

Razem w roku: 30													
	15											15	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową problematyką z zakresu historii medycyny i diagnostyki medycznej.													
C.2.													
C3.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	K_W02	- potrafi opisać ewolucję medycyny, diagnostyki terapii od czasów starożytnych po współczesne - definiuje chorobę jako zjawisko społeczne i historyczne - potrafi opisać ewolucję relacji lekarz-pacjent od czasów starożytnych po współczesne - potrafi opisać historyczne i etyczne uwarunkowania czynności diagnostyki laboratoryjnej						Zaliczenie na podstawie testu			WY		
W 02	K_W05												
W 03	K_W19												
W 04	K_W20												
U 01	K_U39	- potrafi formułować i wykorzystywać wnioski z nabytej wiedzy historycznej						Zaliczenie na podstawie testu			WY		
K 01	K_K01	- poprzez poznanie historii medycyny, farmacji i diagnostyki medycznej rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, - na podstawie uzyskanej wiedzy z zakresu antropologii medycznej prawidłowo postrzega zachowania chorego						Zaliczenie na podstawie testu			WY		
K 02	K_K04												



		człowieka, jako osoba wykonująca w przyszłości zawód medyczny		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP ; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL - E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 1 Kompetencje społeczne: 2				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			15	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady 1. Kształtowanie się wiedzy o chorobach i metodach ich leczenia oraz lekach w czasach prehistorycznych oraz w wielkich cywilizacjach starożytnego Wschodu (Mezopotamia, Egipt, Indie, Chiny) 2. Kształtowanie się naturalistycznego standardu wiedzy medycznej w starożytnej Grecji i jego recepcja w starożytnym Rzymie (VII w. pne – V w. ne). 3. Standard wiedzy medycznej w średniowiecznej Europie, Bizancjum i w krajach arabskich. Wielkie epidemie średniowieczne. 4. Europejska medycyna nowożytna od początków XVI do połowy XVIII w. 5. Kształtowanie się standardu medycyny klinicznej w Europie (1750-1850) w kontekście najważniejszych odkryć z zakresu fizyki oraz chemii. 6. Ewolucja metod diagnostyki od czasów starożytnych po współczesne. 7. Ewolucja metod terapii od czasów starożytnych po współczesne. 8. Główne kierunki rozwoju farmacji i analityki medycznej w XVIII i XIX w. 9. Nowożytne doktryny medyczne – homeopatia i mesmeryzm – jako podstawa współczesnych doktryn medycyny alternatywnej 10. Muzealnictwo farmaceutyczne				
Seminaria 1. 2. 3.				



Ćwiczenia 1. 2. 3.	
Inne 1. 2. 3. itd....	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. W. Szumowski, Historia medycyny filozoficznie ujęta, Warszawa 1961 (lub inne);[uaktualnić na nowsze pozycje] 2. E. Paucz, M. Klimowicz, P. Siwiec, M. Lis, Powołanie Samorządu Diagnostów Laboratoryjnych – wspomnienia, rozmowy, fakty, Lublin 2012	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. B. Płonka-Syroka, Medycyna w historii i kulturze. Studia z antropologii wiedzy, Wrocław 2013. 2. F. Lebrun, Jak dawniej leczono. Lekarze, święci i czarodzieje w XVII i XVIII wieku, tłum. Z. Podgórska-Klawe, Warszawa 1997 3. K. F. Kiple, Wielkie epidemie w dziejach ludzkości, tłum. Z. Sidorkiewicz, Poznań 2002	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala seminaryjna, projektor multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) zaliczenie na podstawie testu, test wyboru 30 pytań – minimalna ilość wystarczająca na zaliczenie – 20 prawidłowych odpowiedzi	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email



Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556
Wrocław, Tel./fax 71 784 05 26, bozena.plonka-syroka@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr hab. Bożena Płonka-Syroka, Tel./fax 71 784 05 26, bozena.plonka-syroka@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr hab. Bożena Płonka-Syroka, historia, pracownik naukowo-dydaktyczny, wykład

Data opracowania sylabusu

20.07.2016

.....

Sylabus opracował(a)

Dr Aleksandra Szlagowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału